

## 学校大调整 力创教育强区

2002年6月6日，中山火炬开发区通过广东省教育强镇（区）督导评估组验收，成为中山市首个省级教育强（镇）区。2007年12月14日，火炬开发区通过广东省教育强区复评督导验收，再次确认了教育强区的真实含金量。

1995年，火炬开发区开始推行中小学素质教育目标管理，把学校素质教育分解为思想、条件、管理、科研教研、教育质量五大类40小项，以分数量化，按目标要求真抓实干，科学管理。

1998年，以全区大规模调整学校布局为重要标志，该区把原22所小学合并为6所，将4所中学合并为3所，并经过近5年的艰苦努力，火炬开发区终于成为了中山市首个省级教育强区。

李卓枢，1962年毕业于佛山师范专科学校，历任教师、校长，1981年进入中山火炬开发区的前身张家边区教办工作，1989年开始担任区教办主任，直至2001年为完成教育强区验收工作超龄1年后退休。作为一个主要负责人，李卓枢亲历了教育强区的整个创建过程。他为我们忆述了那个过程中的种种苦乐感受。

### 重教兴学有传统

火炬开发区的前身张家边区，在近代，经济并不发达，有大量的民众被迫漂泊海外谋生。这些华侨的辛酸经历使他们有强烈的重教兴学以脱贫解困的意识。

张家边区办教育最早的为濠头乡。清光绪卅三年（1907年）就办起私塾，校舍是清末的一间古式学府，宽敞的厅堂为四柱担梁，正堂是孔殿，两偏房奉祀其七十二弟子牌位，后座为峰房书斋，上为魁星楼，十分富丽壮观。至今仍存的石碑记载，学生免费入学，经费由华侨、乡绅捐助，以及所添置校产，不足部分由村中部分公产田收入维持。

直至新中国成立前，区内有小学20多所、中学两所。校舍多为乡村宗族祠堂，或是闲置的屋宇，其中也有不少是专门规划修建的近代标准校舍。为纪念孙中山，香山被命名为中山县之后，借助建设全国模范县的契机，沙边小学、西樵小学、大环小学、濠头中学等一批学校先后成为了县立、区立国民学校，拥有较完善的设施和师资。中山早期的一批共产党人孙康、孙继普等，以及中山的革命前辈谭桂明、欧初、黄乐天等一大批进步人士，当年的公开身份均曾任张家边区内各学校校长、教师；而爱国人士张惠长、孙海筹、孙干宾等，以及一批当时国内的著名学者亦曾出任或兼任区内各学校校长、教师，使区内各学校的开明、进步、爱国教育特色鲜明，在全县中教育基础也是较好的。

1950年后，政府统筹教育，区内个别没有小学的乡村也利用村中的祠堂、公用屋宇作校舍，因陋就简办学，基本做到村村有小学。校长、教师由政府委派，办学经费由国家下拨。至1960年，各村先后办有完全小学，学生不必到邻村就读。但各村的小学规模、设施很不平衡，除张家边、濠头、沙边、小隐等小学的学生人数超过200人外，其余为100多人，少则只有几十人。

1963年，政府出资在黎村创办了一所“半工半读”式中学，先后命名为“林业中学”“农业中学”“五七”中学，接收初中毕业要求读高中的学生，学制采用半务农半读书的模式；学生毕业后，融入社会，能较快较好地为农业生产服务。这可能是该区最早的职业教育形式。

1968年，全区有小学24所、完全中学2所。1968年后，小学毕业生逐年增多，区内仅有的两所中学远不能满足各村小学毕业生的升学要求，在各级政府和热心人士的支持帮助下，区内的张家边、陵岗、珊洲等12所小学先后办起了附设初中班，缓解入读初中难问题。附设初中班的教师由小学教师中资历较高者担任，并吸收一定数量的知识青年充实到民办教师队伍。由公办与民办两类教师组成教育力量，是这一时期中国教育的一个时代特色。

1979年，全区的教育工作按国家要求，重点抓扫盲和普及小学教育。是年，全区有小学25所，共157个班，在校学生5176人，小学教师228人（含民办教师），国家下拨教育

经费 20.2031 万元，区拨款 1.87 万元，乡村拨款 0.28 万元。

### 撤并“麻雀”学校

1995 年 1 月，中山港区改称中山火炬高技术产业开发区，并由时任中共中山市委常委李练江任火炬开发区党委书记、区管理委员会主任。这是张家边区、中山港区、火炬开发区实行三区合并后的第三个年头，区内经济发展全面进入快车道，各行各业正在发生飞跃式的翻天覆地大变化。

也是在这一年，中山市在全省率先提出建设教育强市的目标。作为中山经济发展火车头的火炬开发区，区党委提出教育亦要有大发展，要与经济发展同步。当时已担任区教办主任多年的李卓枢，至今仍然清晰地记得，这一决策，比广东省提出开展“现代化教育强区建设”试点工作的设想还早了 1 年。

广东省教育厅在深圳召开过一个“现代化教育强区建设”试点工作的研讨会，会上拟定了现代化教育强区的一系列具体标准、要求，并提出在全省物色第一批 10 个试点镇区，火炬开发区成为了中山唯一的候选镇区。作为参加会议的中山代表，李卓枢会后向火炬开发区党委、管委会汇报了这一情况，得到了书记李练江及有关主管领导的重视和热情支持。

当时，火炬开发区尽管已实现了村村有学校，但大部分都是“麻雀式”小学校，甚至个别学校只有三几位老师、几十名学生，有些甚至仍在实行复式班教学，即两个年级学生同在一间课室内上课，老师在为一个年级授课时，另一个年级的学生则在做作业或自习。由中山市教委制定的“四优”学校达标率只有 64%。1993 年，中山市教委明确提出：撤销学生 200 人以下的“麻雀”学校，将规模较小的学校与邻校合并，学校办学规模不少于 12 个班。

李卓枢参照现代化教育强区的标准立即着手草拟了中山火炬开发区的创建工作计划，内容涵盖了学校规模、硬件标准、师资水平、青少年入学率等各个方面，而撤并“麻雀”学校，就成为了中山火炬开发区创建现代化教育强区工作中最重要、困难最多、社会反响最大的一项标志性工作。

经过深入、详细的调查，反复的分析、论证，结合各项实际情况，中山火炬开发区决定将当时存在的 22 所小学合并为 6 所，将 4 所中学合并为 3 所。在所需经费上，区党委决定给予全力支持。

中山火炬开发区的大规模撤并学校，成为了广东省的首例。

### 苦口婆心为后代

撤并学校的方案尚在论证时，社会上就产生了强烈的反响；方案公布初期，就遭到了需撤校的村民一致反对。他们普遍认为，学生要到邻村上学，造成了极大的不便。他们都要求将新校设置在本村。

为此，区教办向村民做了大量的详细解释，李练江书记还参加了多场村民说明大会。李卓枢对做西榷村民的工作印象最为深刻。西榷小学虽然学生人数要比邻村宫花小学多，但西榷小学已没有发展扩建的空间，只好撤并到有扩建土地的宫花村。初时西榷村民不理解，在村民大会上群情激动。李练江、李卓枢到场耐心地向村民做解释说明工作，对学生安全接送、交通费用、学生膳食、新校师资、教学质量等一系列家长关心的问题一一详细作答。

为了解决并校后学生的安全接送问题，中山火炬开发区投入了 400 多万元购置了 17 辆大客车、5 辆中型客车，招聘了专职司机，成立了校车队专责免费接送小学生上学放学。李卓枢回忆说，为了确保学生的接送安全，他还专门要求，每辆学生接送车除有专责司机之外，还再配备一名旧学校教师及一名新学校教师。旧学校的教师要检查学生的上车情况，了解清楚未上车学生的原因；新学校教师要负责将学生交送给新校的班主任。两名教师随车可确保有效管理学生和接送安全。李卓枢还自豪而欣慰地说，多年来的学生接送工作，从未出现过安全问题。

为了方便学生乘车上学，区管委会还协调各部门，在各村建设了能遮阳挡雨的学生专用

候车亭。

令李卓枢出乎意料的是，并校新学年开学的第一天，西槿的部分村民却不让自己的子女上校车，一些学生上车后，又有部分村民围堵校车不让开车送学生。

面对一时难于理解的村民，李卓枢一方面带领区干部再耐心做村民工作；另一方面让老师做学生工作，并通过学生再做家长工作。终于，在学生一片“我要上学”的哭闹声中，个别固执的家长终于抱着尝试的心态让学生上了校车。

后来，通过一系列切实惠民、真抓实干、行之有效的教育成效，社会上有目共睹的教育成效，原本对撤并学校有诸多顾虑的人士，终于疑虑尽消。

### **软硬条件齐达标**

中山火炬开发区于1995年开始实行一级财政体制。1996—2005年间，区财政收入每年均以两位数的增幅增长，其中1998年、2001年增幅分别超1倍、近1倍。强大的财政能力不但令常年教育拨款逐年增加，在创建教育强区的过程中，区管委会还额外增拨巨款用于旧学校改造和新建高标准学校。据李卓枢回忆，为改扩建6所小学，基建投资累计超过8000万元，3所中学基建投资累计超过1.4亿元。

如果说，能够进行庞大的基建投资，是依赖于区内经济的强劲活力和决策者的高瞻远瞩，那么要实现创建教育强区的宏伟目标，切实而有效地提高教学质量，则是另一项更为艰巨而长远的工作。

作为区教办主任，李卓枢重点抓好了师资达标和教学质量提高两大方面工作。

李卓枢回忆说，当年，师资的问题最大。在创建教育强区工作展开前，全区教师具有中师以上学历的不足60%，区内各学校还有100多名民办教师，他们大部分仅有初中学历，甚至还有多名教师仅为小学文化程度。那是过往教育资源严重缺乏，由乡村自行出资聘任略有知识的村民任教的产物。

学校撤并后，有了良好的校舍和设备，配备了合格的师资，区教办从三方面着手开展工作。首先是由区教办统筹举办了中师函授班，让没有大学学历的教师参加培训，用3年时间完成了这项工作；其次是对40多位培训后仍未合格达标的教师进行了分流辞退，区教办为此做了细致而人性化的工作。李卓枢回忆说，这部分民办教师作为时代的产物为乡村教育工作服务了20多年，没有功劳亦有苦劳，如今人已到中年，作为家庭生活的主力，一旦失业，景况可想而知。为此，区管委会以高于国家规定标准的20%向他们发放了补贴，区党委、教办领导还利用组织和个人的关系，为这些分流教师物色到了合适的新工作，全部完满地解决了问题；第三方面的工作就是尽最大可能提高教师待遇，吸引新教师到火炬开发区工作。1996年火炬开发区在全市率先投入1000多万元为169户教师解决了住房问题，1997年再投入2000多万元建设教师住房198套。其后政府又以资助60%的标准资助到火炬开发区工作的教师购房，大力解决了教师的住房问题。区管委会还为区内的教师在全市标准上额外再发放每月200元的岗位津贴，而对取得省一级学校资格的全体教师则每月再增发600元的岗位津贴，极大地调动了全体教师的工作热情。针对区内教师绝大部分来自外地的特点，区教办每年还通过举办中秋团圆晚会、节日慰问、每年集体旅游等增加凝聚力，给来自五湖四海的教师们一个温暖的家。为此，大批具有学历水平的新生力量源源不断充实到教师队伍中。2001年，火炬开发区教师学历达标率为98.56%，其中高中专任教师本科达标率为100%。

除了配备合格的师资队伍，区教办还狠抓教学质量，专门设立教研室，要求各学校由领导带头，每周必须至少听课1次，每周举行教研会。由于学校的合并，充分发挥了优秀教师在教学工作中的带头示范作用，教师整体教学水平在较短的时间内得到了迅速提升。集中办学亦有利于教师加强对学生的课外辅导。

通过5年持续不懈的努力，2002年6月，中山火炬开发区顺利通过广东省教育厅组织的验收，成为了中山市首个省级现代化教育强区。2007年12月，其再次通过省级复评督导

验收，教育强区扎实的工作再获肯定。

### 职业教育大发展

透过广东省省级现代化教育强区的建设，在全区实现普及高中教育的同时，中山火炬开发区还根据区内经济发展特点，充分利用原有教育资源，合理调整教育结构，实现了职业教育、民办教育、幼儿教育、成人教育同步发展。

中山火炬开发区的职业教育在中山有较早的历史。1963年开办的林业中学（后更名农业中学、“五七”中学，教学体制采用半农半读形式，以农林为主，兼学文化知识，学生毕业后从事农林业工作），拉开了该区职业教育的序幕。1981年根据国家教育体制改革精神，濠头中学高中部改为职业技术高中。1996年复办普通高中，濠头中学成为既有职业高中又有普通高中的完全中学。

火炬开发区理工中学原名张家边理工中学，创办于1993年，原址在旧张家边区办事处大院内。1997年1月，区管委会投资4000多万元在张家边文伟山建成理工中学新校园，占地130亩，建筑面积2.9万平方米，更名火炬开发区理工学校，办有中专和大专班。次年，该校被评为中山市重点职业高中；1999年被评为广东省重点职业高中，连续2年被中央教科所定为全国“九五”规划国家重点课题先进实验学校；2001年被定为广东省进城务工青年定点培训学校。开设的专业有电子电工、财会、计算机三大块。该校是全国计算机等级考试、全国英语等级考试、全国会计资格证考试定点单位。多年来，其致力于培养“一专多能”实用型人材，为开发区经济发展服务，毕业生就业率超过98%。

创办于2004年4月的中山火炬职业技术学院，是区内一所特色鲜明的高等职业技术教育学院。该学院现有全日制在校学生6200人，继续教育类在册学生6000人；设有包装印刷系、装备制造系、电子工程系、信息工程系、光电工程系、生物医药系、现代服务系、管理工程系8个专业教学系，开设有28个专业。它依托中山火炬开发区的七大国家级产业基地、五大主题产业、四大新兴产业、1000余家企业为学院学生提供了丰富的实习实训资源，为毕业生提供了优质多元的就业岗位，亦为区内经济持续发展提供了源源不断的实用型技术人才。建校以来，推动着“学院与园区”走向融合发展，以“院园融合”为核心的高职教育“中山火炬模式”得到了社会的广泛认可。经过12年的发展，该学院成为广东省示范性高职院校和国家骨干高等职业院校。

### 教育资源再优化

1990年，中山火炬开发区人口有4.46万人，绝大多数为当地户籍人口。随着区内经济的迅速发展，大量的外地务工人员被吸纳到火炬开发区工作。1999年开始，外来的非户籍人口数量开始超过当地户籍人口数量，2005年更超过1.5倍，达13.6万之多。

随着时间的推移，一代又一代外来人员在火炬开发区成家立业、生儿育女。火炬开发区外来员工子女的教育问题在进入21世纪后日益突显。民办学校快速发展亦因此成为了中山火炬开发区教育的一个重要特点。

1998年，火炬开发区学校布局调整后，由海内外乡亲集资兴建的珊洲小学校园一度空置及出租为工厂，曾引起海内外众多乡亲不满。面对外来员工子女教育的迫切需求，2003年9月，由民间投资，在原珊洲小学的校园里办起了区内第一所民办小学中山市育英学校，主要招收火炬开发区外来务工人员子女。该校充分利用原有的两幢教学楼，以及原有的200米环形跑道运动场和标准篮球场；占地面积26亩，建筑面积8000平方米，拥有标准教室34间，先进的学生电脑房、多媒体教室、理化生实验室。该校在2017年有专职教师66人，其中本科30人，专科36人，学历100%达标；2015年，通过了广东省标准化学校验收。该校有29个教学班，学生人数1364人；学校紧靠中山港口岸，四面环山，绿树成林，环境幽雅。原珊洲小学校园成为民办学校后，这一优质的教育资源得以继续发挥它应有的作用。

据李卓枢介绍，火炬开发区学校布局调整腾空出来的其他校舍，大部分被改作了幼儿园，

腾笼换鸟。1998年根据区幼儿教育事业发展规划，火炬开发区在全市率先实现村村有幼儿园，实现“七有”：有光线明亮的课室、有适合的桌椅、有活动场地、有教具玩具、有午睡的床铺、有合格的厕所、有流动水洗手，彻底改变“粉笔加黑板，破桌加破椅，午睡伏桌子”的园舍陈旧、光线不足、设备简陋、教师素质低、教学方法小学化倾向的不良状况。全区学前3年幼儿入园率95.86%，教师学历达标率98.59%。

原小隐小学校舍归并后交给小隐幼儿园使用，使幼儿园从硬件设施上有了质的飞跃，小隐幼儿园从一个村办的小幼儿园，于2005年被评定为“中山市一级幼儿园”，2010年成为中山市较早一批村办的“广东省一级幼儿园”。

2017年，全区共有幼儿园35所，其中，公办幼儿园1所，村办幼儿园16所，民办幼儿园18所。35所幼儿园中，省一级幼儿园3所，市一级幼儿园5所，省、市一级幼儿园拥有率位居全市第1。

至2017年，中山火炬开发区有民办初中1所，民办小学2所，九年一贯制民办学校1所，十二年一贯制民办学校2所。

### 多层次办学出硕果

民办学校从一定程度上缓解了火炬开发区外来员工子女的教育问题，亦促进了中山火炬开发区教育的多层次发展。

广东博文学校是火炬开发区内一所按广东省一级学校标准配置硬件，幼儿至高中全寄宿的民办学校，1999年9月正式对外招生，2004年5月被评为全国民办教育百强学校，2005年被评为广东省先进民办学校。

广东外语外贸大学附设中山外语学校于2001年由广东外语外贸大学与中山火炬开发区联合创办，是以英语为特色的素质教育实验学校。学校实行“寄宿制”和“小班制”，实施小学、初中、高中十二年一贯制全程培养。目前，小学至高中共计58个教学班，在校学生近2000人，教职工330余人。该校自创办以来，以“对每个学生的终身发展负责，培养走向世界的现代人”为办学宗旨，以“轻负荷，高质量”为教学特色，以“锻炼强健体魄，培养健康情感，塑造健全人格，提高综合素质，突出外语特色”为育人特色，努力开拓，锐意进取，积极实现学校管理、队伍建设、德育工作、教学管理、英语教学等全方位的“高质量”，探索出了一条有自己特色的素质教育之路。2010年6月被认定为“广东省一级学校”。

回顾中山火炬开发区的广东省教育强区创建过程，学校撤并、实施校车接送、取消民办教师、公开招聘教师等一系列工作社会反响巨大。如今已退休10多年的李卓枢，在回顾自己退休前最后这一段艰巨的工作经历时，他认为，学校撤并是时代对教育事业发展的硬件要求；合格师资是时代对教育事业发展的软件要求；教学质量是时代对教育事业发展的必然要求；教育强区的创建之路走对了！原先有各种不同看法的村民、家长、华侨以及各界关心教育发展的人士，看到今天火炬开发区教育的发展成绩，亦都全理解了！李卓枢最后说：“我的工作对得起父老乡亲了！”

中山火炬开发区在成为广东省教育强区之后，历经10多年的发展，已进入到教育管理新常态：规划引领、自主发展；质量监控、优质发展；学校联盟、均衡发展；综合评价、特色发展；队伍建设、持续发展。如今，火炬教育的目标是：将开发区的每一所学校（幼儿园）都建设成为质量优异、特色鲜明、师生喜爱、人民满意的个性化品牌学校，打造区域教育品牌。