

## 【历史记载】

# 中山职中率先推行师生“双证书”制

（《南方日报》1995年6月24日第2版）

**本报讯** 中山市采取一系列切实有效的措施发展职业教育，职中办学质量和声誉日益提高，以至近年来推荐就业率达八成以上。今年，大部分职中毕业生已落实就业岗位，其中电脑、服装、家电、幼师等专业的毕业生还非常抢手，供不应求。

中山市是我省较早进行中等教育结构改革的地区。目前，全市已有职业高中39所，另有3所普通高中开设职中高中班，在校学生数达1.1万多人，占全市高中阶段在校学生总数的66.5%。近几年来，中山市大胆探索，勇于创新，在省内率先试验和全面推行职业高中毕业生“双证书”（职业高中毕业证和专业技术等级证或岗位合格证）制。“双证书”制是贯彻“先培训、后就业”原则，由教育和行政部门通力合作，建立起的一个培训、考核、就业一体化，培养各类合格专业技术人才的职教新体制。1987年，该市选择杨仙逸中学汽车维修班作试点，连续4年试行“双证书”制度，取得了成功的经验。1991年，又将试点面扩至城区4所职中6个专业，1992年全市推广。中山市教委和劳动局根据本市的实际，共同修订各专业技术等级考核标准，制订职业高

中各专业教学计划，研究确定各专业选用的教材，并检查、督促学校对各项教学计划的实施情况。从1987年至1994年，全市职中毕业生共有6903人考取由市劳动局主持的各专业技术等级证，1680人考取由市财政局主持的会计员资格证，308人通过全国电脑程序员水平考试，分获高中初级程序员证书。中山市还在省内首先进行职中专业教师“双证书”（大学毕业证和专业技术等级证）制的探索。中山市于1993年组织了55名职中专业老师参加由市劳动局主持的两个专业的技术等级培训、考核，结果全部考上相应专业的五级技工。去年，市教委发出全市职中专业教师实行“双证书”制的有关文件，于当年组织了127名专业教师参加5个专业的技术等级培训、考核，共有98人考上五至八级技工。教师专业技能水平的提高，大大提高了职中学生的技能和考证成功率。去年，该市3所职中的师生代表队和学生代表队，在全市第三届青年知识技能大赛服装设计制作比赛中，战胜全市各大行业系统和各镇区代表队所有选手，囊括冠、亚、季军。