



微信扫一扫
关注该公众号

“中山红色故事”系列微信（2）

农讲所：农民革命大本营

1924年7月3日，第一届农民运动讲习所学习班在广州开班。梁功炽、萧一平（肖一平）和郑千里三名中山籍青年参加了这届农讲所学习。

农讲所是大革命时期国共两党合作创办的培养农民运动骨干的学校。举办农讲所的使命，正如《中央农民运动讲习所开学宣言》中所说：“是要训练一班能领导农村革命的人才出来，对于农民问题有深切的认识、详细的研究、正确解决的方法，更锻炼着农运的决心，几个月后，都跑到乡间，号召广大农民群众起来，实行农村革命，推翻封建势力。中央农讲所可以说是农民革命大本营。” 学习期间，彭湃亲自带学员到广州市郊实习，向学生传授海陆丰农民运动的经验。



▲彭湃故居 图片来源：广东老区网

从1924年7月3日至1926年9月，广州农讲所共举办六届学习班。前五届共有毕业学员454名，其中有32名中山籍学员，占比约7%。这些青年毕业后，有的以国民党中央农民部特派员的身份分配到省内各地工作，有的回到家乡成为领导农民运动的骨干。

农民运动讲习所学员听课记录

（一九二六年五月八日——二十六日）^①

五月八日上午代表大会记录之一

广东省农民协会一年来之奋斗经过：阮啸仙报告：（续）第一章第二节广东农民的生活状况及有组织的在政治上的奋斗：自本党改组以来，农工参加者颇多，本党得到他们的参加，是非常好的现象。

自本党得到农工参加以后，我们就有了力量了。一切反动派，不得不趋于失败。这也是因为农民、工人各自组织起武装自卫军同纠察队的力量。去年十月十日工农参加国庆纪念游行时，竟有一般买办阶级——陈廉伯——驱使乡〔商〕团等反动派打死农工数人。最后还是工农联合起来打倒此派反动分子。

广宁的农民受土豪劣绅的压迫不〔得〕了，乃

^①年，月是根据文件内容补记的。

245

▲农民运动讲习所学员1926年5月8日至26日听课记录，收录于孙道昌编写的《广东革命历史文件汇集（1923—1926）》（中央档案馆、广东省档案馆1982年印行）

1924年7月31日，国民党中央执行委员会农民会决定“组织香山农民协会筹备委员会，指定谭平山、彭湃及农讲所学生三人为委员，筹备该协会各种计划”。孙中山对此尤为关注，亲自过问并拟将香山农民协会作为全国模范农会，委派廖仲恺、谭平山到香山具体指导。8月22日，香山农民协会筹委会发表《告农民书》，号召全县农民同胞“速起团结组织农民协会”。

1924年8月中旬，广东省省长廖仲恺、国民党中央组织部部长谭平山一行赴香山九区大黄圃出席九区民团成立大会，视察农民运动情况。中共广东区委派出的梁九、萧一平等随行。面对参加大会的5000多人，廖仲恺号召“各位耕田兄弟”组织农民协会。

关于广东农民运动和农讲所的回忆

肖一平

一、广东省农民协会的成立及活动

广东省农民协会成立于一九二五年五月一日。在此之前先成立了筹备处，任务是：

（一）帮助各县成立农民协会。许多县的农民协会在一九二五年五月一日之前成立，如中山、顺德、东莞、南海、番禺的县农协就是在筹备处的帮助下成立的。

（二）准备召开全省农民代表大会和成立广东省农民协会。阮啸仙、彭湃、罗绮园三人是筹备处的负责人，他们都分别准备向大会作报告，我任筹备处的秘书。

广东省第一次农民代表大会开得很好。代表人数记不清了，大约有三、四百人。在大会上作报告的有阮啸仙、彭湃等。还有关于各路情况的报告。当时各路办事处虽未成立，但已有人负责，如周其鉴、韦启瑞（西江）、何友湛（东江）等。中路也有代表，如顺德的代表李民智、中山的代表李华绍。

会议提出了许多问题，经过热烈讨论，通过了决议案，选出了执行委员。

269

▲萧一平对广东农民运动和农讲所的回忆，收录于中共广州市委党史资料征集研究委员会办公室编写的《广州大革命时期回忆录选编》（广东人民出版社1986年版）

中山地处珠江出海口岸，是珠三角著名的沙田地区。沙田区有一类颇具特色的群体，即被称作“蜑家佬”的水上居民。他们向来被认为低人一等，住茅寮，吃不饱，穿不暖，还要承担各种苛捐杂税（多至23种，少的也有七八种）。以南屏乡为例，当时亩产约300市斤，仅“禾更”就要50市斤，即使遇到天灾无收成，也得交纳。此时，一省之长如此关心农民，体贴农民，讲的道理深入浅出、明白易懂，是他们从来不曾听见的。这深深地打动了他们，也让广大中山农民备受鼓舞。随后，农民运动在中山逐步兴起。

相关链接

彭湃（1896—1929），广东海丰人，1918年进入日本早稻田大学政治经济科学习，回国后致力于开展农民运动。撰写的《海丰农民运动》成为从事农民运动者的必读书。1924年4月，赴广州领导农民运动，创办农讲所，是第一屆、第五屆农讲所主任和农讲所骨干教员。

图文来源

《挺起钢铁的脊梁

——大革命及抗战时期中山红色故事》

编辑：婷婷

中山党史
存史鉴今传薪火

