

小隐幼儿园

龙狮精武扬特色 固本强基上等级

新中国成立后，教育事业历经了艰难曲折的发展历程。直至1982年，中山县才基本完成扫除文盲任务；1988年，中山市基本实现普及九年义务教育，但幼儿教育尚未被列入义务教育范围。

1989年，中山市发出《关于加强幼儿教育工作的意见》文件，要求各镇区通过多种渠道，多种形式发展幼儿教育事业，从当地实际出发制定本镇区的幼儿教育规划。1990年—1998年间，中山火炬开发区办起幼儿园共24所，在全市率先实现村村有幼儿园，1998年实现全区学前3年幼儿入园率95.86%。

2002年6月，中山火炬开发区在全市率先被评为“广东省教育强区”。2004年4月，中山火炬开发区创建中山火炬职业技术学院，成为中山唯一有区立大学的镇区，形成了基础教育、职业教育、高等教育的多层次教育体系。

小隐幼儿园是1990年由中山火炬开发区小隐、义学、海傍3个村联合组办的全日制幼儿园。自创办以来，在华侨、村委、区委和社会各界的共同支持下，以“办群众满意的学前教育”为目标，坚持“文化立园、质量兴园、特色强园”的发展之路，大胆改革创新，扎实整体推进，于2005年被评定为“中山市一级幼儿园”，2010年成为了中山市较早一批村办的“广东省一级幼儿园”，并逐步形成了以“武术与龙狮教学”为主要载体的办园特色。

小隐幼儿园的发展创优之路，成为了中山火炬开发区教育大发展、全面上等级成就中的一个特色鲜明的亮点。

三位一体小山村

中山火炬开发区的当地老人，有意无意中常习惯将区内小隐、义学、海傍3个自然村一起提及。事实上，这三个小村庄不但地理上彼此相接，历史上亦有悠久的人文联系。

小隐村位于中山火炬开发区管委会所在地东偏南约3公里，明朝嘉靖初年（1522年），蔡、陈两姓人家迁来此处建村。发源于五桂山脉今长江水库的一条小河流经此地，当年可通5万斤（约25吨）级的大船，在陆路交通不发达的年代，有不少客货商船行走其中，形成“八乡渡”，这条小河也成为了古香山东部的一条主要小运河。小村因而初名为“小运”。小村民居当初集聚于大常山北面的山窝中，东、南、西三面环山，北面临海，隐藏在山中。清朝乾隆初年（1736年），小村改名“小隐”，寓意蔡、陈两姓人家归隐此中，和睦相处。

随着繁衍生息，小隐村人口日渐增多。明末清初，部分村民向西北方向迁居，在山岩下建房，分布成环状，初时土名“礮下环”。清朝光绪七年（1881年），乡绅林应棠在此建义学，深得民心，“义学”渐成地名。

到清朝咸丰年间（1851—1861），小隐村的另一部分村民，又逐渐向海边分居，新村故名“海傍”。

由此，便形成了小隐、义学、海傍3个血脉相连的自然村庄。在后来每遇行政区域合并时，又常以“小隐”或“小隐三村”合称。“文化大革命”期间曾简写为“小引”，至今仍有人图书写方便而采用。

如今，这三个早已连成一片的村庄，既不隐藏于山中，也不再靠海，周边已被大片的工厂区所包围，但如今3个自然村庄的户籍人口仍然不算多，合共不足4600人。

并校后的幼教发展机遇

就如义学村的名字，小隐三村村民尊师重教有悠久的历史。在新中国成立前，村中就有不少有识之士带头捐资，并发动海内外乡亲捐资办学，既出钱又出力，让乡村子弟入学读书受教育，使小隐村有良好的教育基础和较完善的校舍。小隐学校创立于1920年，育人无数。1968年，小隐学校还办起了附设初中班。

中山火炬开发区的原有各村，都十分重视教育，校内设置较齐备，但分散办学一般规模

都较小，素有“麻雀学校”之称。改革开放后，为了集中优势、整合资源，教育主管部门先后对区内学校进行了合并、调整。

1982年为集中教育资源，一所新的小隐中学落成，原小隐、二洲、珊洲、东利、灰炉、茂生等小学附设的初中班并入小隐中学，共有6个初中班，学生300多人、教职工16人。

1989年旅居香港乡亲李颂龄的儿子李俊驹捐资350多万港元，在环茂路边兴建了以小隐、义学、海傍三村合一的学校，取名“李颂龄学校”。建筑面积3000多平方米，有12个教学班。后又经李俊驹及众多侨亲再捐资100多万元扩建的小隐小学，占地面积超过1.1万平方米。

1999年在中山火炬开发区管委会的统一规划下，改造“麻雀学校”，对全区学校进行大调整、大合并。对于学前教育，以社区为单位，区统筹安排，建立社区幼儿园，从规模、结构、质量、效益四个方面入手，倾力打造幼儿教育品牌，创办个性化幼儿园，实现幼儿园规模扩大，结构优化，质量不断提升。

中山火炬开发区将小隐中学并入开发区一中，将小隐中学校舍改建成开发区第五小学，将李颂龄学校及周边7所小学一同并入。

正当火炬开发区在筹划学校布局大调整时，也正是小隐幼儿园谋求发展出现困惑的时候。当时的小隐幼儿园已拥有6个班的学生，园舍面积太小无法再招生扩班，也无法达到创办市一级幼儿园的标准。原有的小隐幼儿园校舍与原李颂龄学校紧密相连。时任小隐幼儿园园长的林玉珊主动写信给香港的李颂龄学校捐建人李俊驹，希望能将并校后空出的李颂龄学校校舍拨给小隐幼儿园使用。

中山火炬开发区的各级领导及小隐村的干部们，以诚恳的态度，经过多方的工作，取得了李俊驹等港澳及海外乡亲的理解和支持，同意将李颂龄学校校舍并归小隐幼儿园。扩大后的小隐幼儿园占地面积12848平方米，建筑面积10559平方米，成为中山市占地面积最大的幼儿园之一。

有了时代的机遇和港澳及海外乡亲的支持，林玉珊园长和她的9位同事一道，“像对待自己的儿子一样，把小隐幼儿园抚养长大。”

多方联动齐支持

小隐幼儿园是由旅外乡亲捐资牵头创办的村级幼儿园，开办以来他们得到了广大港澳及海外乡亲、所属的3个村委、各级政府部门以及社会企业各方的大力支持，集聚了各种资源优势，凝聚了发展能量，不断向“质量强园、特色兴园”的目标迈进。

中山的华侨素有尊师重教、助教兴学的优良传统。1990年，旅港乡亲李文彬先生、李陈丽欢女士提议兴建小隐幼儿园，结果一呼百应，得到众多旅外乡亲的鼎力支持，众志成城之下，共筹得39.608万港元和2.66万美元。当年便在李颂龄学校西面建成了占地1600平方米、楼高两层、建筑面积760平方米的标准幼儿园。

小隐幼儿园建成后，李俊驹、李文彬等众乡亲还连续多年捐资用于添置教学设备，设立奖教奖学基金，资助困难家庭儿童入学和修缮校舍，令幼儿园迅速成为了火炬开发区内一所优质的村办幼儿园。

1999年火炬开发区小学并校后，经众侨亲同意后李颂龄学校校园并归小隐幼儿园。由此，小隐幼儿园成为了中山市占地面积最大的村级幼儿园。

旅外的乡亲不但热心捐资建校，还对学校的长远健康发展深谋远虑。李俊驹早在1992年就捐出60万元人民币，添置厂房物业用于出租，每年将租金收入作为学校教学基金。如今，教学基金每年都有10万元人民币用于幼儿园的修缮和奖教奖学。

2005年小隐幼儿园创建市一级幼儿园期间，得到社会各界鼎力支持，区党委、三村村委、热心华侨等先后资助合共100万元人民币用于改善园舍环境。

2009年小隐幼儿园计划再上新台阶，创建省一级幼儿园。李俊驹又再慷慨捐资30万元

港币、其胞弟李文彬捐资 5 万元人民币用于园舍硬件建设。

为了支持小隐幼儿园的教学质量上等级，中山市、火炬开发区各相关政府部门更是在政策上扶持、经济上大力支持、业务上给予指导。火炬开发区党委、管委会领导多次在区教育工作会议中表示，大力支持小隐幼儿园的升格创优工作，专门与相关单位的领导召开会议商讨创建事宜。区管委会先后下拨经费 120 多万元专门用于小隐幼儿园创优工作，其拨款数目之大为全区村办园中史无前例。主办单位小隐、海傍、义学三村村委会亦投入大量资金，为幼儿园增添了教学设备设施，还拨出专款用于提高教师福利，组织教师外出学习交流，提高业务水平。

社会各界亦对小隐幼儿园给予了极大的关心和支持。小隐幼儿园所在的城东社区居民委员会积极协助联络，发挥义学人热心助学的光荣传统，不厌其烦，四处游说，积极发动区内企业支持幼教事业，使小隐幼儿园分别得到中炬高新技术实业（集团）股份有限公司、张家边企业集团有限公司等 12 间公司的大力资助，共筹集了近 40 万元人民币用于优化园舍环境和硬件设施，得以以最佳状态创建省一级幼儿园。

在多方的关注和支持下，小隐幼儿园的教育经费逐年增长，教职工收入逐年提高，教书育人条件逐年得到改善，办园实力得到全面提升。仅为创建省一级幼儿园单一专项，各方累计投入资金折合人民币超过 230 万元。

传承文化创特色

教育特色是教育的品牌和形象，是教育事业优质、均衡发展的增长点，也是幼儿园可持续发展的核心竞争力。小隐幼儿园一直坚持以质量求生存，以特色促发展，力图在幼儿教育群雄鏖战中突围攻坚，打造“寓教于乐、特色鲜明”的小隐品牌。

《幼儿园教育指导纲要》中明确规定：“要引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。”因此，小隐幼儿园根据自身是乡村幼儿园的特点，选定了适合自身发展的特色教育发展方向。

中山市是国家级龙狮运动文化之乡，火炬开发区有一大批民间武术醒狮方面的专家，区民间武术协会的训练基地就设在小隐幼儿园。在传统文化浓厚的大氛围中，小隐幼儿园立足本土，凭借宽阔的校园环境，挖掘中华民族传统文化中“尚武强体”文化，选择以“精武龙狮”教育为突破口，聘请了 3 名资深的专业教练，让博大精深的武术走进孩子们的心中，使他们在强身健体的同时，练就大胆自信、活泼向上的精神面貌。同时，该园聘请了世界冠军、武术世家、旅港同胞郑荣父子为名誉园长和武术顾问，聘请了澳大利亚精武体育总会名誉教练杨卓荣师傅为教学主教练，中山市醒狮协会会长亦亲临幼儿园指导工作。

2007 年 3 月，小隐幼儿园尝试以武术教育为突破口，开展不到一年，就发现孩子们的体质明显增强了，胃口好了，精气神更足了。而武术与舞龙醒狮运动有互通之脉，同时兼备强身健体、文化娱乐、营造气氛等功能，舞龙生动活泼、动作流畅，醒狮形象诙谐可爱、霸气十足，深深地吸引了孩子们，非常适合在 3—6 岁的幼儿当中开展舞龙醒狮启蒙游戏。于是，小隐幼儿园在 2008 年年底正式尝试引进舞龙醒狮教学，依托“中国龙狮文化”中的物质层次、行为层次和精神层次，三方面齐头并进，让全园 400 名幼儿从小认识这项文化活动，让孩子们在接触这项博大精深的传统运动的同时，练就大胆自信、吃苦耐劳、团结协作的精神。

通过专家指导、外出学习、研讨材料等途径，小隐幼儿园利用环境创设，充分挖掘本土舞龙醒狮民间艺术在幼儿园启蒙教育中的价值，研究现代南方龙狮的形态、特点，创编出一系列具有幼儿个性特色的舞龙醒狮步法、操节等，从而提高幼儿的灵敏性、平衡、反应、速度、力量、协调、审美、表现等能力，挖掘出能够增强幼儿体能、提高幼儿想象能力和创造能力的方法、规律。历经近 10 年的教学实践探索，该园筛选出了一套完整的最佳方案。

重精髓内外兼修

环境能教育幼儿。如何挖掘武术、龙狮民间体育、艺术的文化精髓，结合幼儿喜闻乐见的事物，以感观刺激为主激发其了解和喜爱武术、舞龙醒狮文化艺术的情感，是小隐幼儿园首先要深思的一点。

该园引导全体教师拓展学习空间、增加学习时间、丰富学习形式、提高学习效率。学习舞龙醒狮文化材料的范围逐渐从书本、教材转向媒体和网络；学习的内容逐渐从舞龙醒狮文化的认知到舞狮活动的技巧学习，涵盖教学的方法、种类，教与学过程的有效性、策略、技能等。同时，小隐幼儿园调动社区、广大家长和幼儿的力量，共同创设具有浓厚氛围的舞龙醒狮武术文化，如组织“亲子制作狮子头创意大赛”“家园同乐齐齐布置班级环境”“亲子共讲武术故事和歌谣”等活动。此外，幼儿园的大环境也与之相匹配，利用大堂、走廊、天花等作为宣传国粹精神、技能技巧的阵地，彰显表现龙狮喜、怒、哀、乐、动、静、惊、疑8种神态图，以及龙狮的分类、技巧，武术套路等图案。一进入校园，身临其境，耳濡目染，孩子们会被浓厚的国粹运动文化氛围所感染。

专家认为，“舞龙醒狮与武术结合，可以让舞龙醒狮这种艺术表现形式更加精彩而富有观赏性，只有不断创新，才能让更多的中国人喜欢这项传统艺术表现形式。”因此，该园把舞龙醒狮和武术的资源进行整合，把舞龙醒狮教学与武术教学结合，采取“南狮北武”相结合的形式扎实深入地进行渗透教学。

通过一系列的教学活动，幼儿有了更多的时间来探索和学习传统文化，在习武耍龙舞狮中享受快乐，感知美。另外，该园还向家长做好宣传工作，争取家长的理解、配合、支持，倡议每个家庭都参与到通过传统文化培养幼儿良好品行的行列中来。

几年间，该园以武术舞龙醒狮为办园特色的步伐扎实地向前迈进，取得了飞跃性的发展，并总结出“强体魄、拓视野、扬个性”的办园理念，着力推进固本强基“内涵建设”和龙狮精武“特色兴园”两大主要工程，走出一条内涵建设、教学研究、品牌塑造的特色办园之路，坚持全面教育与特色教育并驾齐驱、素质教育以素质为本的教学方向。

演出强自信 教学成果丰

在各方面的共同努力下，小隐幼儿园采取在园内全面普及和外出参加演出两条腿走的路线，扎实开展龙狮教学，全面掀起了特色教学的高潮。

园内成立课程研究组，由园长担任组长，业务园长任执行组长，由武术醒狮教练、年级组长和骨干教师任组员，每两周定期举行一次教学探讨例会；深入班级对课程的内容和教学目标的实现情况进行调研。在调研基础上，由研究组制定园本课程的框架、总目标以及实施方案，再以年级组为单位制定课程小目标，挖掘出适合幼儿年龄特征的“精武龙狮”文化作为教学内容，并把它编进周计划中。目前，该园自主编了5套武术操和1套醒狮操、20个武术醒狮故事、18个武术醒狮歌谣。

近10年来，在日常教学中，该园除了安排每天的早操、午练，每周安排班级在国旗下汇报表演之外，每年还举办多个专场晚会的巡回演出；他们亦广泛参与社区文化活动，扩大“精武龙狮”特色教学的影响力，积极配合市、区各文化部门开展的各种联欢活动。应中山市侨联、市妇联、区管委会宣传办邀请，他们先后参加了“世界孙中山基金会晚宴联欢”“市妇女工作成果展迎宾”“开发区庆祝建党日联欢”等活动，连续多年参与了中国电子产品展览会开幕式的迎宾演出，以及粤港澳龙狮大赛开幕式、市和区慈善万人行活动等近百场演出活动；龙狮精英队的小朋友们参加了中央电视台“中华长歌行”大型节目的拍摄（该节目在央视多套节目热播），还应邀赴香港参加国际著名的天后诞大巡游活动；他们的节目《咚咚隆隆咚》于2016年8月参加广东省第十届少儿艺术花会荣获金奖；先后数十次送戏下乡，送出了武术表演、醒狮表演、环保时装秀等近百个精品节目。

2009年4月，小隐幼儿园作为全场唯一的幼狮队参加了全国龙狮精英大赛开幕式；2009年8月参加广东省“钟村杯”传统龙狮、麒麟锦标赛获二等奖，同年9月参加张家边社区首

届文化节暨龙狮大赛获金奖。他们还在区运动会入场式中取得一等奖；多次参加省、市级比赛，先后荣获省、市级近 30 个团体奖和百个单项奖的佳绩。频繁的演出，不但练就了孩子们自信、自律的性格，更活跃了当地农村群众的精神生活。

小隐幼儿园的《幼儿园因地制宜开展醒狮教育的实践研究》成为中山市 2012 年教育科研立项课题，取得了令人满意的成果。相关教师还多次赴重庆、武汉、佛山、香港等地参加学术交流活动，龙狮教学经验多次被刊登在《中山教育研究》《全国龙狮运动科学大会》《幼儿园体育游戏与体操》等刊物上，多篇龙狮教学报道被刊登在《中国体育报》《南方日报》《中山日报》《东镇侨刊》等报刊上。

2014 年，小隐幼儿园还总结历年的教学经验，将原创的《第一套快乐醒狮操》《咚咚隆咚呛》《狮乐》《幼儿醒狮运动传统套路》等一系列作品，编撰出一套适合 3—6 岁学龄前儿童的《幼儿醒狮启蒙教材》，分为大、中、小班幼儿认识用书、美术用书、教师用书，共 12 本，由广东人民出版社正式出版发行。

规范办园上等级

20 多年来，小隐幼儿园立足当地，依托侨资，大胆改革创新，逐步形成了以“龙狮武术教学”为主要载体的办园特色，成为广东首家龙狮运动幼儿教学示范点。与此同时，他们亦注重扎实整体推进，先后成为中山市一级幼儿园、广东省一级幼儿园、广东省绿色幼儿园，成为中山市乃至全国乡村级幼儿园中的佼佼者。

小隐幼儿园围绕“一切为了孩子”的宗旨，健全制度，科学管理，立健康有序发展之规，计 20 余项的规章制度，行之有效，推动了幼儿园管理工作的有序发展。

在日常运作中，该园又把行政事务、保教管理、教育科研、儿童健康等具体工作，统分结合、优化配置，把教育、社区与信息资源融为一体，相互合作与支持，将宏观管理和微观管理进行有效的系统整合，形成步骤一致、执行力强、高效循环的运行机制。

小隐幼儿园坚持每周 1 次开展园本教研活动，先后开展“菜单式教研”“特色教学教研”“课题研究讨论”等系列学习活动；坚持“每月读一篇好文章、每月撰写一篇教育随笔、每月开展一次班级环境创设、每学期撰写一篇教学论文、每学年进行一次教育教学能力评比”等活动。近年来，他们先后完成了中国教育学会“十一五”重点课题的子课题《创设英语环境，萌发农村幼儿口语能力的研究》、广东省学前教育协会“十五”课题、中山市教育科研立项课题《农村幼儿园家园合作模式的探究》《幼儿园因地制宜开展醒狮教育的实践研究》、园级课题《利用环保活动，萌发农村幼儿环保意识的研究》等项目，采用寓教于乐、百花齐放的方式，展示了蓬勃向上的风貌。

20 年来，在教育主管部门、办园单位以及热心华侨的关心支持下，通过林玉珊、周红萍前后两任园长及全体教职员工的共同努力，小隐幼儿园的各项工作发展势头迅猛，先后被评为“区精神文明单位”“区综合治理先进单位”“区德育教育先进单位”“区素质教育先进集体”“区科研先进集体”和“市精神文明单位”等光荣称号；凭借过硬的实力在各级参赛中载誉而归，先后获得“市卫生保健优秀奖”“市幼儿大众体操比赛特等奖”“市幼儿早操比赛特等奖”“区幼儿运动会团体总分第一名”“区环境创设一等奖”等集体奖项达 100 多个、幼儿个人获奖达 500 多个、教师个人奖项达 100 多人次；培养了一批师德高尚、业务精良的教师，拥有广东省南粤优秀教师 1 人，市优秀教师 16 人，区金牌教师 2 人。

作为一个集体主办的村级幼儿园，小隐幼儿园经过 20 多年的飞跃式发展，成为了中山火炬开发区教育大发展中的一个亮点。